

Trascendencia histórica de la Revolución Francesa

- . Se eliminó
  - . La monarquía absoluta.
  - . El sistema económico feudal.
  - . La sociedad estamental, que dejó paso a una sociedad de clases, también muy injusta.
- . Se inició una nueva época histórica: la Edad Contemporánea. Dejando atrás a la Edad Moderna.
- . Se crea un nuevo sistema económico que llevará al capitalismo moderno y se reconoce la propiedad privada.
- . Este proceso de cambio extendió su influencia por Europa y el mundo.



Eje cronológico de la Revolución Francesa (1789-1799)

Causas de la Revolución Francesa

Causas profundas

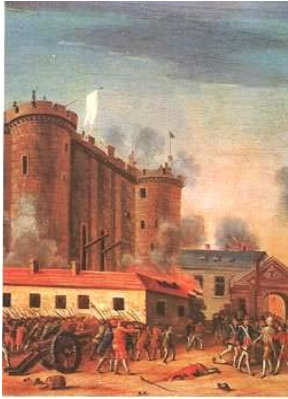
- . La **independencia de las trece colonias americanas** de Gran Bretaña (1776-1783) apoyada por Francia provocó enormes gastos al país.
- . **Clima prerrevolucionario entre 1778-1787** debido a:
  - . Los gremios se aferran a sus privilegios.
  - . Los privilegiados se niegan a la reforma fiscal que se quería hacer.
  - . Inmensos gastos de la Corte. Muchos nobles vivían en la Corte a costa del rey y cada miembro de la familia real tenía su palacio, sus criados, etc.
  - . Malas cosechas en 1785 que provocó una subida de los precios de los productos.
  - . Pérdida de competitividad de la industria francesa ante la entrada de productos ingleses más baratos.
  - . Los nobles terratenientes vuelven a recaudar los impuestos feudales.
- . **Cambios ideológicos:**
  - . Había gran cantidad de analfabetos.
  - . En 1751 se publica el primer tomo de la Enciclopedia, donde se criticará a la iglesia católica y se abogará por una forma de sociedad.
  - . Las ideas de los ilustrados fueron calando en la sociedad: *El Contrato social* de Rousseau, una sociedad igualitaria y sin clases, gobierno elegido por el pueblo, crítica a la monarquía de derecho divino, etc.

Causas coyunturales

- . **Período de fuertes protestas campesinas** ante el pago de impuestos y ataques a los castillos provocadas por:
  - . Desde finales de 1788 sucesión de malas cosechas provocó escasez de alimentos y la ruina de las familias.
  - . Éstas no pueden hacer frente al pago de la renta señorial.
  - . Son necesarias más tierras para los campesinos.
- . **Irrupción masiva del campesinado en política** con el objetivo de abolir el feudalismo y poder acceder a la tierra.
- . **En la ciudad** la carestía de alimentos en el campo, junto con el descenso de la actividad industrial y comercial (por la competencia con los productos ingleses más competitivos), llevó a una situación de miseria, paro y hambre.
- . **La Hacienda del Estado estaba en bancarrota** lo que provocó a los ministros de Luis XVI a elaborar unas leyes para que tributasen los privilegiados (nobleza y clero).
- . **Rebelión de la nobleza** ante la negativa a pagar impuestos si éstos no son previamente aprobados por los Estados Generales.
- . El rey convoca los **Estados Generales en mayo de 1789** y el Tercer Estado:
  - . Toma conciencia de la su nula representatividad en los Estados Generales (aún representando al 95% de la sociedad) y se opone al sistema de representación estamental.
  - . Surge una cultura política antinobiliaria defendiendo la igualdad de los ciudadanos ante la y la soberanía nacional.
  - . En los *Cuadernos de Quejas* se recogen las reivindicaciones del Tercer Estado con la esperanza de que sean defendidas en la Asamblea Nacional (abolición de derechos feudales, del diezmo y las gabelas, se pide la elaboración de una constitución al modelo inglés).

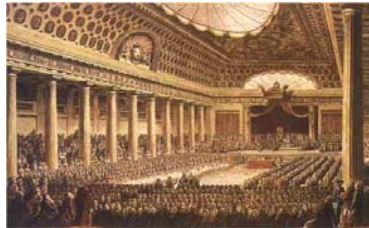


El Tercer Estado oprimido por los privilegiados



Cuadro que representa la Toma de la Bastilla el 14 de julio de 1789

Fases de la Revolución Francesa (1789-1799)



Reunión en Versalles de los Estados Generales



Ejecución de Luis XVI en la guillotina

**a) Asamblea Constituyente (1789-1791)**

Gobierno monárquico

- . El Tercer Estado se quiere constituir en Asamblea como rechazo al voto por estamento y reclamando el voto por cabeza ya que se consideraban representantes de la nación.
- . Se suman algunos nobles (el duque de Orleans, primo del rey, y Lafayette, un noble liberal) y eclesiásticos
- . Se les niega el acceso a la sala de reuniones y se reúnen en el frontón: **Juramento del juego de la pelota (20 junio de 1789, se constituye la Asamblea Nacional)** donde se acuerda no salir hasta no haber elaborado una constitución.
- . El 9 de julio se comienza a elaborar una constitución. La Asamblea Nacional se convierte en Asamblea Constituyente y a partir del día 28 toma el gobierno de Francia.
- . Ante la amenaza de una reacción de los privilegiados apelan al pueblo a la sublevación y el **14 de julio de 1789 toman la cárcel de la Bastilla** (símbolo del Antiguo Régimen). En el campo se producen altercados violentos antiseñoriales inaugurando una etapa conocida como el **Gran Miedo**.

- . Se toman las primeras decisiones
  - . **Abolición jurídica del Antiguo Régimen** (4 de agosto)
  - . **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** (26 de agosto)
  - . Separación Iglesia-Estado → *Constitución Civil del Clero* (1790)

**Constitución de 1791**

La Asamblea Constituyente pasa a denominarse Asamblea Legislativa

- . La nueva forma política es la Monarquía Constitucional con división de poderes (ejecutivo para el rey, el legislativo para la Asamblea y el judicial para los jueces elegidos por el estado).
- . Sufragio censitario.
- . Derecho a la propiedad.
- . Sistema universal de contribuciones.
- . Libertad económica
- . Unificación del mercado nacional.
- . Desamortización de los bienes eclesiásticos.

- . **Luis XVI** no acepta la Constitución y escapa a Austria para dirigir una contrarrevolución, es **capturado y encarcelado**.
- . Se **confiscan los bienes de los nobles** emigrados y se **declara la guerra a Austria** (abril de 1792)

**b) La Convención (1792-1795)**

Gobierno republicano

- . El 20 de septiembre de 1792 las tropas francesas vencen al ejército austriaco (batalla de Valmy), se celebran elecciones y el nuevo gobierno recibe el nombre de **Convención Nacional** (caracterizado por un régimen dictatorial)
- . Las primeras decisiones serán: elaborar una nueva constitución, suprimir la monarquía, cambiar el calendario y proclamar una nueva forma de gobierno: **la República**.

- . Tres etapas de gobierno
  - . Girondinos (1792-1793)
    - . Facción moderada con Danton a la cabeza. Durante su gobierno se juzga y se condena a **muerte a Luis XVI** (21 enero de 1793). Esto provoca un aumento de las tensiones internas y el desafío de las monarquías europeas.
    - . Danton pretende una **política expansionista** que provoca una **primera coalición europea** (Gran Bretaña, Austria, los Estados alemanes, el Piamonte-Cerdeña, el Papa y España) contra Francia. La mala preparación del ejército francés (población civil) condujo a importantes derrotas.
    - . El **levantamiento de los campesinos de la Vendée** que estaban a favor del rey y otros problemas internos llevó a la caída y ejecución del gobierno girondino que es sustituido por el jacobino.

- . Están a favor de un gobierno radical con Robespierre a la cabeza que proclamo el **Terror** ante los enemigos de la República.
- . Se elabora una **nueva constitución** (junio 1793) para la República que nunca entró en vigor por problemas internos y guerras.
  - . Dificultades económicas e internas provocan su caída.
  - . Robespierre y los suyos son guillotinos (julio 1794)
    - . Soberanía popular (el poder reside en la Asamblea) con sufragio universal.
    - . Reformas sociales: redistribución de tierras, precio máximo de artículos de 1ª necesidad, educación primaria gratuita, etc.
    - . Oposición de la burguesía.

- . Termidorianos (1794-1795)
  - . Se trata de un gobierno de transición caracterizado por una burguesía más moderada.

Fases de la Revolución Francesa (1789-1799)

c) **El Directorio (1795-1799)**

*Gobierno republicano*

- . Fue la fase más moderada donde la burguesía conservadora más se benefició.
- . Se aprueba una constitución en agosto 1795
  - . Restableció el sufragio censitario.
  - . Recortó las conquistas sociales de los jacobinos.
  - . El poder ejecutivo se confió al Directorio
- . Fuertes tensiones, aumento del autoritarismo, guerras externas y el protagonismo del ejército.
- . El Directorio pide ayuda al ejército para aplastar las manifestaciones, y Napoleón Bonaparte actúa con mano firme.
- . Napoleón pide al Directorio que le encargue la lucha con los austriacos en Italia, va a Egipto, vuelve a Francia y da un golpe de Estado el 9 de noviembre de 1799 (el 18 de Brumario).
- . Napoleón es proclamado Cónsul junto a otros dos (Sieyes era uno de ellos) → Constitución del año VIII (13 diciembre 1799)

Época Napoleónica (1799-1815)

**EL Consulado (1799-1804)**

- . **Orden y estabilidad interior.**
- . Mantiene los cambios más importantes de la Revolución con la intención de:
  - . Reafirmar la nación francesa.
  - . Forjar un Estado sólido y centralizado.
- . Reforma la administración y promulga el **Código Civil (1804)**
- . Desarrolla un sistema educativo nacional.
- . Regularizó las relaciones con la iglesia → firma de un concordato.

**Etapa imperial (1804-1815)**

- . Es coronado **emperador** de los franceses en 1804.
- . Lleva a cabo un **expansión imperialista**:
  - . Territorial: expansión por Europa y formación de un imperio francés.
  - . Ideológico: expansión del liberalismo político.
- . La reacción nacionalista antifrancesa y la formación de **segunda coalición** (Gran Bretaña, Austria, Portugal, Turquía, Rusia y el reino de las Dos Sicilias) contra Napoleón → provocaron el declive y la **derrota en Waterloo (1815)**



Napoleón como general victorioso

Consecuencias de la Revolución

**Positivas**

- . Supone el **fin de la monarquía absoluta en Francia**, y la **pérdida de los privilegios de la Iglesia y la nobleza**.
- . Se impulsó la **redacción del código napoleónico** para toda Francia que contemplaba la **igualdad legal de todos los ciudadanos**, **definía un sistema judicial** (presunción de inocencia, abogado de oficio) que se extenderá a otros lugares de Europa.
- . Se consigue la existencia de la **libertad de expresión y la libertad religiosa** que abrirá el camino a la separación Iglesia-Estado, indispensable para el funcionamiento de un régimen liberal o democrático.

**Negativas**

- . Tras la Revolución el Antiguo Régimen no ha desaparecido, las **potencias absolutistas vencen a Napoleón** en 1815.
- . Se forma la **Santa Alianza** con el objetivo de defenderse ante posibles rebrotes revolucionarios.

**Irremediables**

- . Pero no podrán impedir que a lo largo del **siglo XIX se sucedan revoluciones liberales** en países europeos, instaurándose regímenes basados en muchos de los principios revolucionarios.